

**Приложение к ПССЗ по специальности
51.02.02 Социально-культурная деятельность
(по виду Организация и постановка культурно-массовых
мероприятий и театрализованных представлений)**

**Контрольно-оценочные материалы 1 курс
2 полугодие 2025-2026 учебного года**

ОД.02 ЛИТЕРАТУРА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме, предусматривает решение тестовых заданий.

Критерии оценки тестового задания

- Оценка «5» (отлично) - 90-100 %**
- Оценка «4» (хорошо) -78-89 %**
- Оценка «3» (удовлетворительно) - 60-77%**
- Оценка «2» (неудовлетворительно) менее 59 %**

Время на подготовку и выполнение

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

1. Выберите правильный ответ

В начале поэмы А.С. Пушкина «Медный всадник» герой Евгений мечтает о:

- а) счастливой семейной жизни, б) высоком общественном поприще, в) богатстве и власти

2. Выберите правильный ответ

Основной мотив творчества М.Ю. Лермонтова:

- а) одиночество, б) измена, в) свобода

3. Дополните предложение до логического завершения

«Колумбом Замоскворечья» - это

4. Установите соответствие элементов двух списков

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. А.Н.Островский | а) «Что делать?» |
| 2. И. А. Гончаров | б) «Гроза» |
| 3. А.С. Пушкин | в) «Обломов» |
| | г) «Медный всадник» |

5. Выберите правильный ответ

Произведение И. А. Гончарова «Обломов» - это ...

- а) роман б) рассказ в) повесть

6. Выберите правильный ответ

Произведение не принадлежит Гончарову:

- а) «Обыкновенная история», б) «Палата №6», в) «Обломов»

7. Выберите правильный ответ

Русскую литературу XIX века принято называть:

- А) серебряный век, Б) золотой век, в) литература постмодернизма

8. Выберите правильный ответ

Героиню пьесы Островского «Гроза», Кабаниху, звали:

- а) Анна Петровна, б) Катерина Львовна, в) Марфа Игнатьевна

9. Выберите правильный ответ

«Гроза» Островского – это

- а) комедия, б) драма, в) роман

10. Выберите правильный ответ

«Что будет, как старики перемрут, как будет свет стоять, уж и не знаю», – рассуждает

- а) Дикой, б) Кулигин, в) Кабанова

11. Выберите правильный ответ

«Бросить...! Нет, ни за что на свете! Он мой теперь», – решительно говорит Катерина. Вместо многоточия напишите нужное слово.

- а) Бориса, б) Тихона, в) ключ

12. Выберите правильный ответ

Кто помогал Катерине тайно встречаться с Борисом?

- а) Кулигин, б) Варвара, в) Кудряш

13. Выберите правильный ответ

Катерина, не выдержав душевных мук, призналась в супружеской измене

- а) повесилась в спальне свекрови, б) бросилась в Волгу, в) подожгла дом и сгорела сама

14. Выберите правильный ответ

К произведениям Н.В. Гоголя не относится: а) «Нос», б) «Портрет», в) «Идиот»

15. Закончите предложения, выбрав правильный ответ

За своё преступление Раскольников был: а) приговорён к смертной казни, б) осуждён на 8 лет каторжных работ в Сибири, в) сослан на остров Сахалин.

16. Выберите правильный ответ

Виссарион Григорьевич Белинский – это....

- а) поэт, б) художник, в) критик

17. Выберите правильный ответ

Раскольников в первый раз сознался в своём преступлении?

- а) Соне Мармеладовой, б) своей сестре Дуне, в) следователю Порфирию Петровичу

18. Выберите правильный ответ

Литературный тип изображен в образе Дикого (А. Н. Островский «Гроза»)?

- а) тип «маленького человека», б) самодур, в) тип «лишнего человека»

19. Выберите правильный ответ

Агафья Пшеницына – это героиня:

- а) романа «Отцы и дети», б) романа «Преступление и наказание», в) романа «Обломов»

20. Выберите правильный ответ

Действие драмы «Гроза» А.Н. Островского происходит: а) в Москве, б) в Калинове, в) в Петербурге

21. Выберите правильный ответ

Возлюбленную Ильи Ильича Обломова из произведения «Обломов звали:

а) Татьяна Ларина, б) Екатерина Сушкова, в) Ольга Ильинская

22. Выберите правильный ответ

В произведении «Обломов», лучшего друга Ильи Ильича Обломова звали: а) Андрей Штольц, б) Владимир Ленский, в) Акакий Башмачкин

23. Среди перечисленных утверждений выберите несколько правильных

Согласно первоначальному замыслу,

а) роман Ф.М. Достоевского должен был называться «Пьяненькие»

б) действие в романе Ф.М. Достоевского должно было происходить на московских улицах

в) Семён Мармеладов должен был стать центральным героем романа.

24. Выберите правильный ответ

Убитую Раскольниковым старуху-процентщицу звали: а) Амалия Фёдоровна, б) Алёна Ивановна в) Дарья Францовна

25. Выберите правильный ответ

По поводу создания «Войны и мира» Толстой писал: «Я старался писать историю ____»

а) народа б) России в) души человека.

26. Выберите правильный ответ

По жанру «Война и мир»: а) исторические хроники б) мемуары в) роман – эпопея

27. Выберите правильный ответ

Толстой писал: «Чтобы произведение было хорошо, надо любить в нём главную, основную мысль». В романе главная мысль: а) историческая, б) народная, в) художественная

28. Выберите правильный ответ

Действие романа начинается: а) летом 1812 года, б) осенью 1807 года, в) летом 1805 года

29. Выберите правильный ответ

На вечере в салоне Шерер появляются многие будущие герои романа. Приехала и хорошенькая молодая княгиня Лиза. «Как это бывает у вполне привлекательных женщин, недостаток её – короткость губы и полуоткрытый рот – казались её особенною, собственно её красотой». Лиза – жена:

А) Андрея Болконского б) Анатоля Курагина в) Бориса Друбецкого

30. Выберите правильный ответ

Нет, жизнь не кончена в тридцать один год», - вдруг окончательно, беспрерывно решил князь Андрей после поездки в: а) Москву б) Лысье Горы в) Отрадное

ОД.07 МАТЕМАТИКА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по

соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачёт), предусматривает тестовое задание:

Критерии оценки по дисциплине «Математика»:

Тест включает в себя 10 вопросов по дисциплине ОД.07 Математика. Промежуточная зачётная работа включает различные типы заданий и предлагает вопросы, касающиеся различных разделов данной дисциплины. При помощи данного теста можно выявить уровень усвоения теоретических знаний и практических умений:

* менее 7 баллов (69%) – пройденный материал не усвоен, оценка «неудовлетворительно»;

* 8 – 10 баллов (70-79%) – материал усвоен не достаточно хорошо, оценка «удовлетворительно»;

* 11 – 12 баллов (90-80%), материал усвоен достаточно хорошо, оценка «хорошо»;

* 13 и более баллов (100-90%), материал усвоен в полном объёме, оценка «отлично».

Правильный ответ в 1-4 тестовом заданиях оценивается в 1 балл. Правильный ответ в 5-10 заданиях 2 балла

При решении заданий 1-4 запишите правильный ответ из четырех предложенных.

1. Даны точки $A(2,0,5)$, $B(-2,6,3)$. Какие координаты имеет середина отрезка AB – точка M ?

А) $M(0, 3, 4)$; Б) $M(2, 3, 4)$; В) $M(0,- 3, 4)$; Г) $M(0, 3,- 4)$.

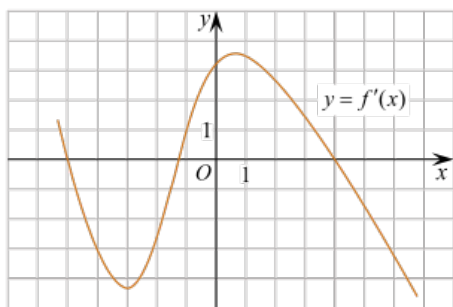
2. Прямые AB и CD параллельные. Какое расположение имеют прямые AC и BD ?

А) параллельные; Б) перпендикулярные; В) скрещиваются; Г) пересекаются.

3. Какие из функций являются чётными?

А) $y=\sin x$; Б) $y=\cos x$; В) $y=\operatorname{tg} x$; Г) $y=\operatorname{ctg} x$.

4. На рисунке изображен график производной функции $y=f'(x)$. При каком значении x функция принимает свое наибольшее значение на отрезке $[-4; -2]$?



А) 0,5; Б) -4; В) -5; Г) 1.

При выполнении заданий 5-10 запишите ход решения и полученный ответ.

5. Через концы отрезка АВ и его середину М проведены параллельные прямые, пересекающие некоторую плоскость в точках A_1 , B_1 и M_1 . Найдите длину отрезка MM_1 , если отрезок АВ не пересекает плоскость и если $AA_1=6$ см, $BB_1=4$ см.

6. Даны точки $A(6,7,8)$, $B(8,2,6)$. Найдите длину вектора АВ.

7. Найдите $\operatorname{tg}\left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right)$, если $\operatorname{tg}\alpha = 0,5$.

8. Материальная точка движется прямолинейно по закону $x(t)=t^2-13t+23$ (где x — расстояние от точки отсчета в метрах, t — время в секундах, измеренное с начала движения). В какой момент времени (в секундах) ее скорость была равна 3 м/с?

9. Дана функция $f(x)=3x^2+1$. Чему равна $F(1)$?

10. Решите уравнение $\cos x = 1$. В ответ запишите наименьший неотрицательный корень.

ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Зачет предусматривает выполнение *двух типов заданий*: ответы на тестовые вопросы и практическая работа: выполнение контрольных нормативов.

Итоговый тест состоит из 15 вопросов различных видов: вопросы открытой и закрытой форм, на установление соответствия элементов двух списков, на установление правильной последовательности.

Общие рекомендации по выполнению тестового задания:

- Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
- Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

№	Задание
п/п	

1.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Физическая культура - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм 4) образовательный урок в школе или колледже
2.	<p>Расшифруйте аббревиатуру.</p> <p>ВФСК ГТО -</p>
3.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Здоровье – это (по определению ВОЗ) ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов 3) отсутствие болезней или физических дефектов
4.	<p>Выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Применение физических упражнений в режиме трудового дня называется...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рекреативной гимнастикой 2) производственной гимнастикой 3) лечебной гимнастикой 4) гигиенической гимнастикой 5) оздоровительной гимнастикой
5.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) чередование нагрузки и отдыха 2) выполнение физических упражнений до «отказа» 3) изменение интенсивности выполнения упражнений 4) несоблюдение техники безопасности
6.	<p>Выберите несколько правильных вариантов ответов.</p> <p>Основными ошибками в питании современного человека являются...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) высокая калорийность продуктов 2) большое количество рафинированных продуктов 3) соблюдение режима питания 4) недостаточное потребление фруктов и овощей 5) потребление продуктов с высоким содержанием веществ с индексом Е
7.	<p>Выберите два правильных варианта ответа.</p> <p>К компонентам здорового образа жизни не относится...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ежедневная двигательная активность 2) закаливание 3) наличие вредных привычек

	4) соблюдение режима труда и отдыха 5) рациональное питание 6) гиподинамия
8.	Выберите несколько правильных вариантов ответов. Укажите опасные заболевания, возникающие при употреблении табачных изделий: 1) заболевания пищеварительной системы 2) сердечно-сосудистые заболевания 3) заболевания опорно-двигательного аппарата 4) заболевания органов дыхания 5) физическая и психическая зависимость
9.	Выберите два правильных варианта ответа. Упражнения, не рекомендованные студентам после экзамена... 1) спортивные игры, единоборства 2) умеренные циклические упражнения (бег, езда на велосипеде, ходьба на лыжах) 3) упражнения высокой интенсивности
10.	Выберите два правильных варианта ответа. Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что... 1) повышаются адаптационные возможности организма 2) наступает физическое переутомление 3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы 4) улучшается функция внешнего дыхания
11.	Дополните Физическая подготовка, обеспечивающая необходимый уровень развития физических качеств, для выполнения трудовой деятельности, называется
12.	Выберите один правильный вариант ответа. Оценка реакции организма на нагрузки при занятиях физической культурой определяется с помощью... 1) антропометрических показателей 2) пульсометрии 3) динамометрии 4) спирометрии
13.	Дополните Документ, который заполняют студенты для оценки своего самочувствия, называется -
14. Определите соответствие (физические качества)	
А. Для развития силовых способностей рекомендуются	1. Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры
Б. Для развития способности к выносливости рекомендуются	2. Стретчинг
В. Для развития координационных способностей	3. Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на

	тренажерах
Г. Для развития гибкости рекомендуются	4. Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание
15. Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)	
А. Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1. Йога
Б. Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2. Пилатес
В. Система физических упражнений высокой интенсивности, разделенных интервалами отдыха на несколько частей и выполняемая на протяжении нескольких раундов	3. Стретчинг
Г. Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	4. Атлетическая гимнастика
Д. Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	5. Табата

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

- оценка **5** «отлично» - 14-15 правильных ответов;
- оценка **4** «хорошо» - 12-13 правильных ответов;
- оценка **3** «удовлетворительно» - 10-11 правильных ответов;
- оценка **2** «неудовлетворительно» - 9 и менее правильных ответов.

Время выполнения тестового задания – 30 минут.

Оборудование: тестовые задания, бланки ответов, ручка, карандаш, ластик.

Практическая часть:

Виды испытаний (тесты) и нормы:

Виды испытаний (тесты)	юноши			девушки		
	3	4	5	3	4	5
Прыжок в длину с места	175	185	195	155	165	175
Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	22	28	34	20	25	31
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	17	21	25	4	6	8
Прыжки со скакалкой (раз в 1 минуту)	100	105	115	110	115	125

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	+3	+4	+6	+4	+5	+7
--	----	----	----	----	----	----

Итоговая оценка

Оценка за зачет выводится как средняя арифметическая путем сложения оценок за выполнение тестового и практического задания.

ОД.12 ХИМИЯ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по модулю, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация осуществляется в письменной форме (дифференцированный зачет), предусматривает ответы на вопросы на знание теоретического и практического материала дисциплины. Тест состоит из практической части и тестовой части.

Критерии оценки результата

Максимальное количество баллов –25:

- оценка 5 «отлично» выставляется, если набрано не менее 85% от максимально возможного;
- 4 «хорошо» – не менее 75%;
- 3 «удовлетворительно» – не менее 53%;
- 2 «неудовлетворительно» – менее 53%.

Время подготовки к ответу – 60 минут.

Оборудование: бумага, ручка, периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева.

Практическая часть

Правильные ответы на задания: №1 оцениваются в 1балл; №2,3 - 3 балла.

Вариант №1.

№1. Выписать формулы соединений с ковалентной полярной связью: NaBr; Cu; NH₃; H₂; SO₂; P₂O₅; N₂; HCl; Fe; LiS; Zn; Cl₂; KCl

№2. Записать уравнения реакций для следующих превращений: Fe(OH)₃ → Fe₂O₃ → FeBr₃ → Fe PO₄

№3. Найти массовую долю KOH в растворе, полученном при растворении 2 г KOH в 38 г воды.

Вариант №2.

№1. Выписать формулы соединений с ковалентной неполярной связью:

NaBr; Cu; NH₃; H₂; SO₂; P₂O₅; N₂; HCl; Fe; LiS; Zn; Cl₂; KCl

№2. Записать уравнения реакций для следующих

превращений: Cu → Cu(NO₃)₂ → Cu(OH)₂ → CuCl₂

№3. Найти массовую долю KClO₃ в растворе, полученном при растворении 5 г KClO₃ в 20 г воды.

Тестовая часть

Правильные ответы на задания части А оцениваются в 1 балл; части В: В1, В3, В4, В5 – 2 балла без ошибок, 1 балл- 1 ошибка; часть С -3 балла.

Максимальное количество баллов- 27.

ВАРИАНТ 1			
Часть А. При выполнении заданий этой части (А1- А15) выберите только один из четырёх предложенных вариантов ответа.			
А 1. Укажите номер периода и группы, в которых расположен кремний			
1) II, IV	2) III, IV	3) V, II	4) II, III
А 2. Общее количество электронов в атоме хлора			
1) 8	2) 7	3) 35	4) 17
А 3. Заряд ядра атома магния и его относительная атомная масса:			
1) +39; 12	2) + 12; 24	3) 24; + 19	4) 2; + 24 + 12; 24
А4. Неметаллические свойства у элементов А групп усиливаются			
1) слева направо и в группах сверху вниз			
2) справа налево и в группах сверху вниз			
3) справа налево и в группах снизу вверх			
4) слева направо и в группах снизу вверх			
А5. В каком ряду химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса?			
1) Na, Mg, Al, Si 2) Li, Be, B, C 3) P, S, Cl, Ar 4) F, O, N, C			
А6. Число нейтронов в ядре атома ³⁹ K равно			
1) 19 2) 20 3) 29 4) 58			
А7. В каком ряду находятся только неметаллы:			
1) S, O, N, Mg 2) N, O, F, H 3) Fe, Cu, Na, H 4) Na, K, Cu, Ca			
А8. В каком ряду записаны формулы веществ только с ковалентной полярной связью?			
1) Cl ₂ , NH ₃ , HCl 2) HBr, NO, Br ₂ 3) H ₂ S, H ₂ O, S ₈ 4) HI, H ₂ O, PH ₃			
А9. Кристаллическую структуру, подобную структуре алмаза, имеет			
1) кремнезем SiO ₂ 2) оксид натрия Na ₂ O			
3) оксид углерода (II) CO 4) белый фосфор P ₄			
А10. Какие из утверждений о диссоциации оснований в водных растворах верны?			
А. Основания в воде диссоциируют на катионы металла (или подобный им катион NH ₄) и гидроксид анионы OH ⁻ .			
Б. Никаких других анионов, кроме OH ⁻ , основания не образуют.			

1) верно только А	2) верно только Б
3) верны оба утверждения	4) оба утверждения неверны
A11. Какая из приведенных реакций <u>не относится</u> к реакциям ионного обмена?	
1) $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2 + \text{Na}_2\text{SO}_4 = \text{BaSO}_4 + 2\text{NaNO}_3$	
2) $\text{KOH} + \text{HCl} = \text{KCl} + \text{H}_2\text{O}$	
3) $2\text{KMnO}_4 = \text{K}_2\text{MnO}_4 + \text{MnO}_2 + \text{O}_2$	
4) $\text{Li}_2\text{SO}_3 + 2\text{HNO}_3 = 2\text{LiNO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2$	
A12. Только окислительные свойства проявляет	
1) сульфид натрия 2) сера 3) серная кислота 4) сульфит калия	
A13. На смещение химического равновесия в системе $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3 + Q$ <u>не оказывает</u> влияния	
1) понижение температуры	2) повышение давления
3) удаление аммиака из зоны реакции	4) применение катализатора
A14. Алканы имеют общую формулу	
1) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$ 2) C_nH_{2n} 3) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$ 4) $\text{C}_n(\text{H}_2\text{O})_m$	
A15. Гомологом 2-метилпентана является	
1) пентан 2) 2-метилбутан 3) 2,3-диметилбутан 4) гексан	
Часть В. Ответом к заданиям части В является набор цифр или число В заданиях В1-В5 на установление соответствия к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (Цифры в ответе могут повторяться).	
В1. Установите соответствие между названием химического соединения и видом связи атомов в этом соединении.	
<u>НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ</u>	<u>ВИД СВЯЗИ</u>
А) цинк	1) ионная
Б) азот	2) металлическая
В) аммиак	3) ковалентная полярная
Г) хлорид кальция	4) ковалентная неполярная
В2. 50 г сахара растворили в 100 г воды. Массовая доля сахара в полученном растворе равна _____%. (Ответ запишите с точностью до целых).	
В3. Установите соответствие между уравнением реакции и веществом-окислителем, участвующим в данной реакции.	
<u>УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ</u>	<u>ОКИСЛИТЕЛЬ</u>
А) $2\text{NO} + 2\text{H}_2 = \text{N}_2 + 2\text{H}_2\text{O}$	1) H_2
Б) $2\text{NH}_3 + 2\text{Na} = 2\text{NaNH}_2 + \text{H}_2$	2) NO
В) $\text{H}_2 + 2\text{Na} = 2\text{NaH}$	3) N_2
Г) $4\text{NH}_3 + 6\text{NO} = 5\text{N}_2 + 6\text{H}_2\text{O}$	4) NH_3
В4. Установите соответствие между солью и реакцией среды в ее водном растворе.	

<u>СОЛЬ</u>	<u>РЕАКЦИЯ СРЕДЫ</u>
А) нитрат бария	1) кислая
Б) хлорид железа (III)	2) нейтральная
В) сульфат аммония	3) щелочная
Г) ацетат калия	
В5. Установите соответствие между формулой вещества и классом органических соединений.	
А) $C_3H_7COOC_2H_5$	1) углевод
Б) C_2H_2	2) сложный эфир
В) $C_6H_{12}O_6$	3) алкин
Г) C_2H_5COOH	4) карбоновая кислота
Часть С (ответ запишите с полным объяснением) Что такое скорость химической реакции, от каких факторов она зависит, приведите примеры из жизни (ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ, БЫТА ЛЮДЕЙ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ).	
ВАРИАНТ 2	
Часть А. При выполнении заданий этой части (А1- А15) выберите только один из четырёх предложенных вариантов ответа.	

А 1. Укажите номер периода и группы, в которых расположен германий
1) II, IV 2) III, IV 3) IV, IV 4) IV, III
А 2. Общее количество электронов в атоме мышьяка
1) 33 2) 5 3) 75 4) 41
А 3. Заряд ядра атома фосфора и его относительная атомная масса:
1) +31; 15 2) + 15; 31 3) 30; + 15 4) 3; + 31 + 15; 31
А4. В ряду $Mg \rightarrow Ca \rightarrow Sr \rightarrow Ba$ способность металлов отдавать электроны
1) ослабевает 2) возрастает 3) не изменяется 4) изменяется периодически
А5. В каком ряду химические элементы расположены в порядке возрастания их атомного радиуса?
1) Na, K, Rb, Cs 2) Li, Be, B, C 3) O, S, Cl, Ar 4) F, O, N, C
А6. Число нейтронов в ядре атома ^{16}S равно
1) 16 2) 32 3) 12 4) 24
А7. В каком ряду находятся только металлы:
1) S, O, N, Mg 2) N, O, F, H 3) Fe, Cu, Na, Ni 4) Na, K, Cu, C
А8. Ковалентная неполярная связь реализуется в соединении
1) CrO_3 2) P_2O_5 3) SO_2 4) F_2
А9. Молекулярную кристаллическую решетку имеет каждое из двух веществ:
1) графит и алмаз 2) кремний и иод 3) хлор и оксид углерода (IV) 4) хлорид бария и оксид бария
А10. Какие из утверждений о диссоциации кислот в водных растворах верны? А. Кислоты в воде диссоциируют на катионы водорода H^+ и гидроксид анионы OH^- . Б. Никаких других катионов, кроме H^+ , кислоты не образуют.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба утверждения 4) оба утверждения неверны
А11. Реакция, уравнение которой $\text{CaCO}_3 + \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} = \text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$, является реакцией
1) обмена 2) соединения 3) разложения 4) замещения
А12. Как окислитель сера выступает в реакции с
1) хлором 2) кислородом 3) бромом 4) железом
А13. Равновесие реакции $\text{CaCO}_3 \rightleftharpoons \text{CaO} + \text{CO}_2 - Q$ смещается вправо при
1) уменьшении температуры и увеличении давления 2) увеличении температуры и уменьшении давления 3) увеличении температуры и увеличении давления 4) уменьшении температуры и уменьшении давления
А14. Алкены имеют общую формулу
1) $\text{C}_n\text{H}_{2n+2}$ 2) C_nH_{2n} 3) $\text{C}_n\text{H}_{2n-2}$ 4) $\text{C}_n(\text{H}_2\text{O})_m$
А15. Изомером 2-метилпентана является
1) пентан 2) 2-метилбутан 3) 2,3-диметилбутан 4) гептан

Часть В. Ответом к заданиям части В является набор цифр или число.
В заданиях В1-В5 на установление соответствия к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. (Цифры в ответе могут повторяться).

В1. Установите соответствие между названием химического соединения и видом связи атомов в этом соединении.

<u>НАЗВАНИЕ СОЕДИНЕНИЯ</u>	<u>ВИД СВЯЗИ</u>
А) медь	1) ионная
Б) бром	2) металлическая
В) этанол	3) ковалентная полярная
Г) хлорид кальция	4) ковалентная неполярная
Д) вода	

В2. 12 г соли растворили в 100 г воды. Массовая доля соли в полученном растворе равна ____%. (Ответ запишите с точностью до целых).

В3. Установите соответствие между уравнением реакции и формулой вещества, которое в данной реакции является окислителем.

<u>УРАВНЕНИЕ РЕАКЦИИ</u>	<u>ОКИСЛИТЕЛЬ</u>
А) $\text{H}_2\text{S} + \text{I}_2 = \text{S} + 2\text{HI}$	1) NO_2
Б) $2\text{S} + \text{C} = \text{CS}_2$	2) H_2S
В) $2\text{SO}_3 + 2\text{KI} = \text{I}_2 + \text{SO}_2 + \text{K}_2\text{SO}_4$	3) HI
Г) $\text{S} + 3\text{NO}_2 = \text{SO}_3 + 3\text{NO}$	4) S
	5) SO_3
	6) I_2

В4. Установите соответствие между названием вещества и средой его водного раствора

<u>НАЗВАНИЕ ВЕЩЕСТВА</u>	<u>СРЕДА РАСТВОРА</u>
А) сульфат цинка	1) кислотная
Б) нитрат рубидия	2) нейтральная
В) фторид калия	3) щелочная
Г) гидрофосфат натрия	
В5. Установите соответствие между формулой вещества и классом органических соединений.	
А) C_3H_4	1) арен
Б) C_2H_5OH	2) алкадиен
В) C_3H_7COOH	3) спирт
Г) $C_6H_5C_2H_5$	4) карбоновая кислота
Часть С. (ответ запишите с полным объяснением) Что такое скорость химической реакции, от каких факторов она зависит? Приведите примеры из жизни (ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЙ, БЫТА ЛЮДЕЙ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ).	

ИП ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Зачёт осуществляется в виде защиты, в рамках которой предусмотрено предоставление текста печатной работы и устное выступление, сопровождаемое компьютерной презентацией.

Критерии оценки

Оценивание осуществляется по следующим критериям:

Печатная работа:

предоставление печатных листов в папке-скоросшивателе (не в одной мультифоре);

наличие всех структурных частей работы и выдерживание их в нужном объёме (Введение и Заключение в размере одной страницы; общий объём работы не более 15 страниц (с учётом Приложений);

корректное оформление Титульного листа по шаблону;

наличие нумерации страниц;

наличие автоматического оглавления на 2й странице;

не менее 5-ти источников (например, в такой пропорции – 2 книжных и 3 электронных источника) и не более 8-ми источников в Списке литературы;

оформление источников по ГОСТу;

наличие в тексте глав ссылок на все источники;

присутствие в работе собственного исследования (в Главе 2), желательно подтверждение оригинальности текста через системы Антиплагиат;

соблюдение в тексте общих требований: размер и стиль шрифта, стандартные поля, наличие абзацного деления, полуторный интервал, пропуск строки между главами и пунктами работы.

Устное выступление:

грамотная, связная речь;

зачитывание заранее составленных тезисов по работе (не чтение всего текста проекта);

корректное использование терминов по своей специальности в своём выступлении;

наличие компьютерной презентации (3-5 слайдов);

презентация должна содержать название темы на 1-м слайде, а также читабельный текст в виде кратких тезисов. Графические, иллюстрационные материалы приветствуются.

Отметка «5» ставится при соблюдении всех вышеизложенных требований.

Отметка «4» выставляется в случае 2-3 недоработок, признанных недочётами.

Отметка «3» следует в ситуации, когда недоработок больше 4 случаев либо имеются серьёзные пробелы в соблюдении всей процедуры зачёта.

Кроме того, при оценивании Проекта учитывается работа в течение семестра, а именно соблюдение студентом графика сдачи той или иной части текста на текущую проверку.

Отметка «2» выставляется в случае постоянного отставания по срокам сдачи, а также, как результат, неготовность всей работы даже к крайнему сроку защит.

ОП.04 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)

Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по модулю, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация осуществляется в устной форме (дифференцированный зачет), предусматривает ответы на вопросы на знание теоретического материала дисциплины.

Вопрос № 1. Этапы развития социально-культурной деятельности.

Вопрос № 2. Реформы Петра 1 в области культуры и образования.

Вопрос № 3. Зависимость СКД от экономической, политической и культурной ситуации в России.

Вопрос № 4. Досуг как сфера социально-культурной деятельности.

Вопрос № 5. Основные понятия социально-культурной деятельности.

Вопрос № 6. Агитационно-пропагандистские функции клубных учреждений культуры.

Вопрос № 7. Основные виды социально-культурной деятельности.

Вопрос № 8. Основные формы социально-культурной деятельности.

Вопрос № 9. Региональные особенности социально-культурной деятельности.

Вопрос № 10. Семья как субъект социально-культурной деятельности.

Вопрос № 11. Коммерческие структуры в социально-культурной сфере.

Вопрос № 12. Управление социально-культурной деятельностью.

Вопрос № 13. Методики проведения конкретно-социологических исследований.

Вопрос № 14. Понятие методическая работа и основы методической работы в социально-культурной сфере

Вопрос № 15. Виды организации методической работы социально-культурной деятельности.

Вопрос №16. Массовые формы культурно-досуговой деятельности.

ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК (ЭКЗАМЕН)

Итоговая аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по дисциплине, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Итоговая аттестация осуществляется в письменной форме, предусматривает решение тестовых заданий.

Критерии оценки тестового задания

Оценка «5» (отлично) - 90-100 %

Оценка «4» (хорошо) -78-89 %

Оценка «3» (удовлетворительно) - 60-77%

Оценка «2» (неудовлетворительно) менее 59 %

Время на подготовку и выполнение

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

Задание 1. Выберите правильный ответ

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы:

а) свежие ТОРТА; б) КРАСИВЕЕ всех; в) нет ЯБЛОК.

Задание 2. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками

Предложения	Грамматические ошибки
А) о первом космонавте Земли рассказывает Л. Обухова в статье «Любимце века».	1. неправильное построение предложения с косвенной речью.
Б) ноги спортсмена должны быть слегка согнуты, держась за буксирную	2. неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.

<p>веревку.</p> <p>В) Благодаря имеющимся источникам литературоведы пришли к выводу о реальном факте награждения М.Ю.Лермонтова боевой наградой за участие в бою при Валерике.</p>	<p>3. нарушение в построении предложения с несогласованным предложением.</p> <p>4. неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.</p>
--	--

Задание 3. Выберите два правильных ответа

Предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую:

- А) Всё чаще дуют злые и холодные ветры и обрывают листву.
- Б) Поэзия воспеваает то величавые дали то неисчерпаемую россыпь звёзд.
- В) Давно б я этот портсигар кому – нибудь подарил да не решаюсь!

Задание 4. Выберите один правильный ответ

Только к устной речи применимы:

- а) интонационные нормы, б) словообразовательные нормы, в) пунктуационные нормы

Задание 5. Выберите один неправильный вариант ударения:

- а) цЕпочка, б) кУхонный, в) нефтЕпровОд, г) сирОты, д) дозвонИмся

Задание 6. Выберите два варианта правильного ответа

Имена существительные 3-го склонения:

- а) тетрадь, б) мышь, в) пень, г) день, д) конь

Задание 7. Выберите один вариант правильного ответа

Ряд слов с притяжательными местоимениями:

- а) всякий, таков, тот, вас; б) ты, сам, самый, каждый; в) мой, твой, наш, свой.

Задание 8. Дополните предложение

Во всех функциональных стилях используется...

Задание 9. Укажите ошибки, связанные с употреблением одушевленных и неодушевленных существительных

Уважайте труд сотрудников и лечебно – охранительный режим стационара. Мнение медиков однозначно считает, что употребление алкоголя вредно для здоровья. Многие студенты нашего колледжа отмечены в приказе в качестве денежных премий.

Задание 10. Выберите правильный ответ

В одном из выделенных слов допущена ошибка в образовании формы:

- а) БОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ голос; б) ВЫСОЧАЙШИЙ подъем; в) ночные ВЫЗОВА

Задание 11. Расставьте знаки препинания:

Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые. Солнце (1), обойдя дом (2) заглядывало под солнце и пихты (3) своими ветвями (4), затенявшие балкон.

Задание 12. Выберите правильный ответ

Укажите предложение с грамматической ошибкой:

- а) Зимняя сессия студентов проходила согласно расписанию.
- б) Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок.
- в) В этом докладе отражены проблемы, волнующие генетиков мира.

Задание 13. Укажите номера словосочетаний, образованных в соответствии с нормами русского литературного языка

1) черный кофе, 2) красная георгина, 3) большая мозоль, 4) густая тушь, 5) старинная зала, 6) дорогая шампунь, 7) густой бакенбард, 8) модный туфель, 9) модная туфля, 10) маринованный иваси, 11) маринованная иваси, 12) дорогая салями.

Задание 14. Составьте словосочетания со следующими паронимами:

Удачный – удачливый, понятный – понятливый, соседский – соседний, хозяйский – хозяйственный, обидный – обидчивый.

Задание 15. Соберите фразеологизмы

Макар, как, в воду, свистит, на языке, не гонял, ветер, вертится, в карманах, куда, в рукавицах, канул, телят, ежовых.

Задание 16. Найдите ошибки в употреблении слов, исправьте и перепишите предложения

1. Друзья, попробуем оглянуться в будущее. 2. Базаров отрастил длинные волосы и красные обветренные руки. 3. Наташа Ростова в детстве отличалась особой живучестью. 4. Молодой учёный с радостью согласился участвовать на симпозиуме физиологов.

Задание 17. Дополните предложение до логического завершения

Социально обработанная, исторически изменчивая знаковая система, служащая основным средством общения – это....

Задание 18. Вставьте пропущенную букву

Вин...грет, б...нокль, пол...витамины, миров...з...рение, ак...омп...н...мент.

Задание 19. Определите, какие из словосочетаний являются ошибочными

Биография жизни, букет цветов, видеть своими глазами, главный приоритет, главный фаворит, жестикулировать руками, заключительный эпилог, истинная правда, коллега по работе, маршрут движения, местный абориген.

Задание 20. Прочитайте текст

Это плохо, если душа спит, если она отвлечена, заглушена побочными обстоятельствами, интересами, корыстью или иными соображениями, если она мертва или, скажем точнее, находится в летаргии. Тогда одухотворённость уходит и из пейзажа и ландшафт остаётся ландшафтом. Он как бы пустеет, остаётся форма при отсутствии содержания, веет холодом, отчуждённостью, равнодушием и пустотой.

Выполните задания:

1. Определите стиль текста: научный; разговорный; художественный; публицистический.
2. Определите тип текста: повествование; описание; рассуждение; повествование с элементами рассуждения.

МДК.02.01 ОСНОВЫ РЕЖИССЁРСКОГО И СЦЕНАРНОГО МАСТЕРСТВА (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по модулю, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения по учебной дисциплине.

Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме (итоговый экзамен), предусматривает ответы на вопросы *на* знание теоретического материала по разделам модуля

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «5» (отлично) ставится, если:

- полно раскрыто содержание вопроса
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию

Оценка «4» (хорошо) ставится, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа
- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки

Время подготовки к ответу – 30 минут.

Оборудование: бумага, ручка.

1. Режиссер и его функции
2. Зарождение театра в Греции
3. Творчество К.С. Станиславского
4. Спектакли МХТ
5. Образование МХТ
6. Распределение обязанностей в молодом театре МХТ
7. Театральная этика К.С. Станиславского
8. В.И. Немирович – Данченко о функциях режиссера.
9. Творческая деятельность В.Э. Мейерхольда.
10. Биомеханика, ее сущность и назначение.
11. Творческие принципы режиссуры В.Э. Мейерхольда
12. Основные положения программы в области воспитания актера.
13. Спектакль «Балаганчик» - пример условного театра
14. Творческое наследие Е.Б. Вахтангова
15. Фантастический реализм как программное понятие, характеризующее модель театра Вахтангова.
16. Камерный театр А. Таирова.
17. Этика К.С. Станиславского и ее основополагающее значение в подготовке и проведении массовых мероприятий.
18. Драматургия – род литературы. Специфические особенности
19. Драма как жанр литературы
20. «Типовая структура» драматического произведения
21. Композиция драматического произведения

22. Композиция драматического произведения: завязка драматического произведения
23. Композиция драматического произведения: кульминация, развязка драматического произведения
24. Социальный конфликт – предмет изображения в драматическом произведении
25. Основные виды построения конфликта
26. Понятие действия в драматическом произведении
27. Замысел драматического произведения, его основные компоненты
28. Тема и идея драматического произведения
29. Сюжет и фабула драматического произведения
30. Драматические жанры

МДК.02.02 ИСПОЛНИТЕЛЬСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭКЗАМЕН)

Промежуточная аттестация – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по соответствующей специальности, рабочей программе по модулю, позволяющая оценить освоенные студентом знания и умения.

Промежуточная аттестация осуществляется в творческой форме (экзамен), предусматривает практическое задание:

- Этюд «Оживление предмета» (раздел Основы актерского мастерства)
- Исполнение произведений гражданско – патриотической тематики (раздел Сценическая речь)

Критерии оценивания: • глубина раскрытия содержания; • образность и эмоциональность исполнения; • внешнее обаяние; • художественный вкус в выборе материала; • дикция; • имитация голосом; • чувство ритма; • чувство жанра; • чувство стиля; • стабильность исполнения.

