

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
БФ ГАПОУ НСО «НОККиИ»
Протокол №4, 29.12.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей Барабинского
филиала ГАПОУ НСО «НОККиИ»
№_02-04/45 от 29.12.2025г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и выполнении индивидуального проекта

1. Общие положения

Настоящие Положение определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта в Барабинском филиале государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский областной колледж культуры и искусств» (далее – Филиал).

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),

- Письмом Минобрнауки России №06-259 от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

- Уставом Колледжа;

- Положением о Филиале.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися 1-х курсов за счет часов, отведенных учебным планом на самостоятельную работу и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

2. Результаты выполнения индивидуального проекта

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность, его продуктов может быть любая из следующих работ:

- *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проделанных исследованиях);
- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представлена в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и т.п.;
- *материальный объект*, макет, иное конструктивное изделие;
- *отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3. Организация проектной деятельности

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СОО и ФГОС СПРО.

Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своему предмету.

Темы проектов рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются приказом заведующей филиалом. Обучающиеся сами выбирают тему проекта.

Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности.

Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме выступления на научно-практических конференциях, а также в рамках учебных занятий.

4. Этапы и сроки работы над проектом

В процессе работы над проектом студенты 1-х курсов под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта.

Основной этап (ноябрь-февраль): совместно с преподавателем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

5. Требования к оформлению индивидуального проекта

Исследовательская работа оформляется письменно в указанном ниже последовательности: титульный лист, содержание, введение; основная часть; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы).

Объем письменной исследовательской работы – от 10 до 20 печатных страниц формата А4, шрифт 14 Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – 1,5, поля – стандартные.

Во введении необходимо обосновать выбор темы, определить её актуальность, цель работы. Объем введения не должен превышать одной страницы печатного текста.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6. Требования к защите

На защите проекта могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные формы для предоставления своего проекта.

Результаты выполнения проекта оцениваются преподавателем, курирующим проект.

7. Критерии оценки индивидуального проекта

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения

и т.п. данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.